

Утверждена  
Приказом №3  
от «09» января 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Английский язык»**

**Форма обучения**  
очная

**Белгород, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи освоения курса
2. Общая характеристика курса
3. Требования к результатам освоения курса
- 3.1. образовательные результаты освоения курса, соответствующие определенным компетенциям
4. Содержание курса
- 4.1. Содержание тем учебного курса
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса
- 5.1. Основная литература курса
- 5.2. Дополнительная литература курса
6. Материально-техническое обеспечение курса

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на обучение английскому языку и призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках различных ступеней образования. Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). В связи с таким положением, учащиеся становятся участниками процесса, направленного на повышение качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Программа конкретизирует объем учебного курса (распределение часов), содержание тем учебного курса и виды учебной работы, также рекомендует определенную последовательность изучения тем и языкового материала с учетом методологических принципов, возрастных и индивидуально-личностных особенностей учащихся (слушателей курса).

Данная программа определяет обязательную часть учебного курса, при наличии возможности выбора вариативной составляющей содержания курса. Тем самым способствует сохранению единого базового обязательного стандарта содержания курса и предоставляет широкие возможности учителям для реализации различных подходов к построению курса.

Основными методологическими принципами программы являются коммуникативно-практический и личностно-ориентированный. В частности, программа базируется на коммуникативной методике, интегрированная с отдельными традиционными методами и элементами преподавания. Подобная интеграция максимально обеспечивает погружение учащихся в языковую среду, сведя до минимума апелляции учащихся к родному языку. Комплексный подход к изучению языка направлен на комбинированное развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования. Коммуникативная направленность программы ставит приоритетным развитие

практических навыков устной речи и восприятия речи на слух, а именно, предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической и языковой готовности к реальному иноязычному общению.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Цель курса:**

- личностное развитие и воспитание учащихся, развитие готовности к самообразованию и самостоятельной деятельности, развитие и воспитание потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

### **Цель диктует решение следующих задач:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной);
- развитие и совершенствование основных коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение и письмо), умений планировать свое речевое/неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами по определенным темам и систематизация ранее изученного материала;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков актуализации приобретенного словарного запаса в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний в области страноведения (социокультурной специфики страны изучаемого языка);
- совершенствование навыков строить свое речевое/неречевое поведение согласно специфике страны изучаемого языка;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию языка в различных областях знаний (в том числе и профессии).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.**

Программа обучения языку нацелена на разноуровневые возрастные категории: дети младшего школьного возраста от 7 до 9 лет, подростки от 10 до 17 лет и взрослых от 18 лет. Каждая из категорий имеет установленную шкалу уровней обучения языку (используется международная шкала оценки языковой компетенции CEFR).

Программа курса для каждой возрастной категории строится на основе определенного аутентичного учебного пособия, соответствующего интересам конкретной возрастной группы. Базовым учебно-методическим комплектом служит учебное пособие Криса Редстона Face2Face, издательство Кэмбридж, которое включает в себя учебник для учащегося, рабочую тетрадь, аудио сопровождение, книгу для учителя и предлагается для шести уровней.

Каждый уровень данных курсов рассчитан максимум на 120 часов обучения в классе и разделен на два учебных семестра: семестры не фиксированы календарными месяцами; один семестр рассчитан на 4 месяца. Слушатели могут приступить к освоению курса в любой календарный месяц. Для детей до 8 лет занятия длительностью в один академический час (45 минут) проводятся в режиме два-три раза в неделю. Для учащихся от 9 и старше занятия по два академических часа (90 минут) проводятся в режиме два раза в неделю. Программа предусматривает факультативные занятия лингвострановедческого характера протяженностью один академический час (45 минут) в режиме один раз в неделю для всех уровней.

При наборе слушателей курса проводится тестирование с целью их дальнейшего распределения по соответствующим уровням.

По окончании каждого уровня также проводится тестирование с целью определить достижения студента и сравнить его результаты с результатами тестирования при его поступлении на данный уровень.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **3.1. Образовательные результаты освоения курса, соответствующие определенным компетенциям**

##### **I уровень (Starter)**

По окончании I уровня учащиеся могут рассказать на элементарном уровне о себе, своей стране, городе, профессии (занятости), друзьях и родственниках, о своих предпочтениях, они также могут обсуждать внешность людей, еду, одежду, и способы организации и проведения досуга, спрашивать дорогу. Учащиеся запоминают английский алфавит, название месяцев и дней недели, считают, могут кратко/развернуто отвечать на специальные, общие и альтернативные вопросы, говорят даты, а также описывают помещения (например, свой дом или помещение, в котором проходят занятия).

##### **II уровень (Elementary)**

По окончании II уровня обучения учащиеся могут рассказать собеседнику о своей национальности и о том, чем конкретно они занимаются на работе, учащиеся также запоминают основные английские глаголы, используемые в повседневном общении и основные временные формы. Уроки английского на втором уровне включают в себя обучение умению более подробно и развернуто описывать свои предпочтения, виды фильмов, жанры музыки, вести беседы о своем свободном времени, магазинах, о своем настроении, о распространенных праздниках в странах изучаемого языка, временах года, о путешествии. Окончив данный практический курс, учащиеся смогут рассказать на английском языке о том, какие страны они хотели бы посетить, и как найти ближайший магазин или интересующее их место.

##### **III уровень (Pre-Intermediate)**

По окончании III уровня обучения учащиеся могут подробно, легко и свободно рассказать о своих родственниках, своей занятости (работе, поиск работы), о том, как они проводят время на отдыхе (путешествия, поход в кино, музыка), одежде (как собираться в путешествие). Изучение английского на данном уровне позволяет выразить свое мнение за или против телевидения, поддержать беседу на тему культурных отличий различных стран (городов), благотворительности, используя разговорные формулы формального/неформального типа, рассказать о видах проведения досуга и способах развлечений.

#### IV уровень (Intermediate)

По окончании IV уровня обучения учащиеся могут легко общаться на темы: медицина, здоровье, путешествие, еда (здоровая/вредная пища), современные технологии (электрические приборы), погода, обстановка в квартире (помещении). Овладев знаниями в области «медицина», учащиеся могут спросить о здоровье своих родных и близких, порекомендовать им обратиться к врачу, предложить альтернативный способ лечения, рассказать о своих недугах, также смогут выразить свое мнение по любой из вышеперечисленных тем, используя разговорные формулы.

#### V уровень (Upper - Intermediate I)

По окончании V уровня обучения студенты могут давать личную характеристику своих друзей, себя, легко и непринужденно вести общение по телефону, помогать знакомым в поиске работы, проводить встречи, вести переговоры, и выступать перед англоговорящей аудиторией. На данном этапе обучения основное внимание заостряется на страноведческом материале, юридической лексике, современных технологиях. Учащиеся могут вести свободно телефонный разговор, рассуждать об этикете и обычаях англоязычных стран, обсуждать новейшие новости в области развлечений (новые фильмы, получение премии Оскара), деловой среде и сфере путешествий, могут сделать рекламу (или поместить рекламу в газете).

#### VI уровень (Advanced)

По окончании VI уровня обучения студенты могут свободно изъясняться на темы о любви, брака, проблем во взаимоотношениях людей, об искусстве, войнах и происшествиях в мире. Изучение английского языка на данном уровне позволит учащимся описывать самые известные места мира, их местоположение, пейзажи, историю, обычаи и традиции, давать характеристику своим друзьям и знакомым, а также событиям в мире. Могут смотреть фильмы на языке (без/с субтитрами).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **4.1. Содержание тем учебного курса**

### **4.2. Общий разговорный курс английского языка для детей младшего школьного возраста (7-9 лет)**

Уровни сложности программы по международной шкале CEF: A1/Beginner (начальный); A2/Elementary (элементарный)

**Ступени освоения программы:** 1 – для 7ми лет, 2 – для 8ми лет, 3, 4 – для 9 лет/

#### **Базовый УМК:**

1. Face2face (Starter Student's Book, Work Book), Chris Redston with Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) для 1-2 ступеней (A 1).

2. Face2face (Elementary Student's Book, Work Book), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) для 3-5 ступеней (A 1/A 2).

Ступень	Тема	Кол-во академических часов
	Приветствие/прощание; знакомство; сведения	10



Ступень 1-2	о себе;	
	Числительные: счет, время и т.д.	10
	Еда;	10
	Семья,	10
	Мое свободное время;	10
	Предпочтения;	10
	Город, достопримечательности; ориентирование в городе;	10
	Достопримечательности;	10
	Путешествие;	10
	Планы на будущее	10
Ступень 3-5	Приветствие; знакомство; сведения о себе;	10
	Числительные: счет 1-100, время и т.д. ;	10
	Предметы мебели; устройство дома;	10
	Семья; свободное время;	10
	Предпочтения;	10
	Еда, напитки;	10
	Город, магазины, достопримечательности;	10
	Фильмы, музыка, новости;	10
	Внешность и характер человека, описательные прилагательные;	10
	Путешествие;	10
	Работа; занятость;	10

Максимально запланированное количество академических часов для усвоения одной ступени программы 120 академических часов. Из них 100 академических часов – минимальное количество (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 12 академических часов – повторение пройденного материала; анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – промежуточное тестирование; 2 академических часа - анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – проведение финального тестирования; 2 академических часа – анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 8 академических часов – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное и конечное (финальное) тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Финальное тестирование проводится по окончании каждой ступени и имеет своей целью проверить остаточные знания учащихся, требует самостоятельной подготовки.

Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут. Продолжительность финального тестирования 2 академических часа.

**4.3. Общий разговорный курс английского языка для подростков 10-17 лет.** Уровни сложности программы по международной шкале CEF: A1/Beginner (начальный); A2/Elementary (элементарный); B1/Pre-Intermediate (предсредний); B1-B2/Intermediate (средний); B2/Upper-Intermediate (выше среднего).

**Ступени освоения программы:** 1,2,3,4,5 ступеней.

**Базовый УМК:**

1. Face2face (Starter Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston with Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (A 1).

2. Face2face (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (A 1/ A 2).

3. Face2face (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM),

авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (B 1).

4. Face2face (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (B 1/ B 2).

5. Face2face (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (B 2).

Степень	Тема	Кол-во академических часов
<b>Степень 1 – A1 Starter</b>	Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе;	10
	Числительные: счет, время и т.д.	10
	Еда;	10
	Семья,	10
	Мое свободное время;	10
	Предпочтения;	10
	Город, достопримечательности; ориентирование в городе;	10
	Достопримечательности;	10
	Путешествия;	10
	Планы на будущее	10
<b>Степень 2 – A1/A 2 Elementary</b>	Приветствие; знакомство; сведения о себе;	10
	Числительные: счет 1-100, время и т.д. ;	10
	Предметы мебели; устройство дома;	10
	Семья; свободное время;	10
	Предпочтения;	10
	Еда, напитки;	10
	Город, магазины, достопримечательности;	10
	Фильмы, музыка, новости;	10

	Внешность и характер человека, описательные прилагательные;	10
	Путешествие;	10
	Работа; занятость;	10
<b>Ступень 3 – B 1 Pre-Intermediate</b>	Мое свободное время;	10
	Работа; поиск работы; на работе;	10
	Фильмы (типы фильмов); музыка;	10
	Человек и технологии;	10
	Семья и друзья; взаимоотношения в семье и с друзьями;	10
	Путешествие;	10
	Культурные различия; описание известных мест;	10
	Мода и магазины;	10
	Новости и слухи вокруг нас	10
	Как добиться своих целей;	10
<b>Ступень 4 – B1 / B 2 Intermediate</b>	Как ваше здоровье/самочувствие;	10
	Праздники;	10
	Путешествие в другие города;	10
	Описание характера;	10
	Дом, переезд;	10
	Человек и технологии;	10
	Погода и природа;	10
	Здоровый образ жизни; у доктора;	10
	Описание внешности;	10
	Работа, занятость;	10
<b>Ступень 5 – B 2 Upper Intermediate</b>	Мой первый день в школе;	10
	Привычки;	10
	Преступления; законы; криминал	10
	Книги;	10
	Природа; экология	10
	Правила поведения и приличия;	10
	Путешествие; в аэропорту;	10
	Кино;	10
	Насколько ты практичен;	10
	Работа; занятость; как заработать;	10

Максимально запланированное количество академических часов для усвоения одной ступени программы 120 академических часов. Из них 100 академических часа – минимальное количество (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных

ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 12 академических часов – повторение пройденного материала; анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – промежуточное тестирование; 2 академических часа - анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – проведение финального тестирования; 2 академических часа – анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 8 академических часов – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное и конечное (финальное) тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Финальное тестирование проводится по окончании каждой ступени и имеет своей целью проверить остаточные знания учащихся, требует самостоятельной подготовки.

Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут. Продолжительность финального тестирования 2 академических часа.

**4.4. Общий разговорный курс английского языка для взрослых от 18 лет.** Уровни сложности программы по международной шкале CEF: A1/Beginner (начальный); A2/Elementary (элементарный); B1/Pre-Intermediate (предсредний); B1-B2/Intermediate (средний); B2/Upper-Intermediate (выше среднего); C1/Advanced (продвинутый).

**Ступени освоения программы:** 1,2,3,4,5,6 ступеней.

**Базовый УМК:**

1. Face2face (Starter Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston with Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (А 1).

2. Face2face (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (А 1/ А 2).

3. Face2face (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (В 1).

4. Face2face (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (В 1/ В 2).

5. Face2face (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (В 2).

6. Face2face (Advanced Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Продвинутый уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (С 1).

Ступень	Тема	Кол-во академических часов
	Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе;	6
	Числительные: счет, время и т.д.	6

<b>Ступень 1 – A1 Starter</b>	Еда;	6
	Семья,	6
	Мое свободное время;	6
	Предпочтения;	6
	Город, достопримечательности; ориентирование в городе;	6
	Достопримечательности;	6
	Путешествия;	6
	Планы на будущее	6
<b>Ступень 2 – A1/A 2 Elementary</b>	Приветствие; знакомство; сведения о себе;	6
	Числительные: счет 1-100, время и т.д. ;	6
	Предметы мебели; устройство дома;	6
	Семья; свободное время;	6
	Предпочтения;	6
	Еда, напитки;	6
	Город, магазины, достопримечательности;	6
	Фильмы, музыка, новости;	6
	Внешность и характер человека, описательные прилагательные;	6
	Путешествие;	6
	Работа; занятость;	6
<b>Ступень 3 – B 1 Pre- Intermediate</b>	Мое свободное время;	10
	Работа; поиск работы; на работе;	10
	Фильмы (типы фильмов); музыка;	10
	Человек и технологии;	10
	Семья и друзья; взаимоотношения в семье и с друзьями;	10
	Путешествие;	10
	Культурные различия; описание известных мест;	10
	Мода и магазины;	10
	Новости и слухи вокруг нас	10
	Как добиться своих целей;	10
<b>Ступень 4 – B1 / B 2 Intermediate</b>	Как ваше здоровье/самочувствие;	10
	Праздники;	10
	Путешествие в другие города;	10
	Описание характера;	10
	Дом, переезд;	10
	Человек и технологии;	10
	Погода и природа;	10
	Здоровый образ жизни; у доктора;	10
	Описание внешности;	10

	Работа, занятость;	10
<b>Ступень 5 – B 2 Upper Intermediate</b>	Мой первый день в школе;	10
	Привычки;	10
	Преступления; законы; криминал	10
	Книги;	10
	Природа; экология	10
	Правила поведения и приличия;	10
	Путешествие; в аэропорту;	10
	Кино;	10
	Насколько ты практичен;	10
	Работа; занятость; как заработать;	10
<b>Ступень 6 – C 1 Advanced</b>	Как произвести хорошее настроение; Друзья;	10
	Описание характера;	10
	Общество и средства массовой информации;	10
	Общество и технологии;	10
	Предпочтения, приоритеты;	10
	Общественное мнение;	10
	Преступления; законы;	10
	Что нас останавливает?; Куда приводит страх;	10
	Деньги в нашей жизни;	10
	Ключ к успеху;	10

Максимально запланированное количество академических часов на ступени A1/A2 (Starter/Elementary) 120 академических часов. Уровень A1 (Starter) рассчитан на первый семестр, A2 (Elementary) рассчитан на второй семестр и считаются как одна ступень.

Для остальных ступеней максимально запланированное количество академических часов (для усвоения одной ступени программы) 120 академических часов. Из них 100 академических часов (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 12 академических часов – повторение пройденного материала; анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – промежуточное тестирование; 2 академических часа - анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – проведение



финального тестирования; 2 академических часа – анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 8 академических часов – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное и конечное (финальное) тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Финальное тестирование проводится по окончании каждой ступени и имеет своей целью проверить остаточные знания учащихся, требует самостоятельной подготовки.

Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут. Продолжительность финального тестирования 2 академических часа.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5.1. Основная литература курса**

1. Face2face (Starter Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston with Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (А 1).

2. Face2face (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (А 1/ А 2).

3. Face2face (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM),

авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (B 1).

4. Face2face (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (B 1/ B 2).

5. Face2face (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (B 2).

6. Face2face (Advanced Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2009 (Фейс ту фейс, Продвинутый уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009) (C 1).

## **5.2. Дополнительная литература курса**

1. My First English Adventure (Starter, A,B), Ann Worrall and Christiana Bruni, Longman Press 2005 (Май Ферст Инглиш Эдвенчэ, авторы: Энн Ворал, Кристиана Бруни, издательство Лонгман 2005)

2. Cookie and Friends (Starter, A,B), Vanessa Raylli , Oxford Press 2006 (Куки энд френдз; автор: Ванесса Райли ,изд-во Оксфорд Пресс 2006)

3. Zap! A,B., Vanessa Raylli , Oxford Press, 2002 (Зэп Эй, Би, автор: Ванесса Райли, издательство Оксфордского Университета, 2002)

4. First Friends 1,2, Susan Lanizzi, Oxford Press, 2009 (Ферст Френдз 1, 2, автор: Сьюзан Ланудзи, изд-во Оксфорд Пресс, 2009)

5. English for Life, Tom Hutchinson Oxford Press (Инглиш фор лайф, автор – Том Хатчинсон, из-во Оксфорд Пресс)

6. Attain, Jayne Wildman and David Bolton, Oxford Press (Эттейн, авторы – Джейн Вилдмен и Дэвид Болтон, из-во Оксфорд Пресс)

7. Headway, John and Liz Soars Oxford press (Хедвей, авторы: Джон и Лиз Соарс, изд-во Оксфорд Пресс) для уровней

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Каждый класс оснащен магнитно-маркерной доской, маркерами; имеется доступ в интернет; компьютеры; мультимедийные проекционные комплекты (проекторы, экран для проекторов) или телевизоры.