

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Индивидуальный предприниматель Винокурова Татьяна Сергеевна**  
**2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика ИП Винокурова
2. Структура управления ИП Винокурова
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности
  - 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение
  - 3.4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций слушателей
  - 3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ

**1. Общая характеристика ИП Винокурова**

**Юридический адрес:** 308027, Белгородская область, г. Белгород, ул. Лермонтова, д.11а, кв. 59

**Фактический адрес:** 308000, г. Белгород, ул. Н.Островского, 22

**ИНН:** 312007208895

**Полное название:** Индивидуальный предприниматель Винокурова Татьяна Сергеевна

**Сокращенная форма:** ИП Винокурова

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией серия 31Л01 № 0002695 от «11» марта 2020 года, выдана Департаментом образования Белгородской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

**Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:**

Учебные программы по английскому языку:

- курсы обучения английскому языку для дошкольников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для младших школьников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для подростков;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для взрослых;

**Режим работы** с 9.00 до 21.00.

Занятия в группах проводятся согласно расписанию с пн. по пт. с 10.00 до 21.00, сб. с 10:00 до 18:00

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

**Форма получения дополнительного образования** - очная

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы от 20 до 120 академических часов.

## 2. Структура управления ИП Винокурова

Высшим органом управления является Индивидуальный предприниматель Винокурова Татьяна Сергеевна. Руководство деятельностью осуществляет руководитель (Индивидуальный предприниматель). По вопросам, относящимся к его компетенции, руководитель действует на принципах единоначалия.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса.

## 3. Образовательная деятельность

### 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности

Целью деятельности Школы является удовлетворение потребностей дополнительного образования в сфере иностранных языков. Предметом деятельности является разработка и внедрение новых образовательных, творческих методов и программ, направленных на обучение иностранным языкам.

Для достижения вышеуказанной цели Школа осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий обучающихся в группах и индивидуально;

- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;

- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ;

Обучение ведётся в соответствии с разработанными Школой образовательными программами на английском, французском, немецком, испанском, итальянском и русском языках.

### 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об образовании	Дополнительные сведения об образовании	Преподаваемая дисциплина	Общий стаж работы по специальности
1	Михайлова М.Ю.	Преподаватель английского языка	2010 г. - Белгородский государственный университет, факультет романо-германской филологии, специальность "Иностранный язык: английский и немецкий", квалификация "учитель"; (диплом с	2011г. - семинар «Contextualizing language. A collaborative writing exercise. Causes and effects». «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку» (organized by National Association of English Teachers in Russia). 2017г. - Statement of Participation. Future Learn. Becoming a better teacher: Exploring Professional	английский язык	11 лет

			отличием).	Development. British Council and University of Southampton. 2018г. - Statement of Participation. Future Learn. Understanding language: learning and teaching. British Council and University of Southampton.		
2	Рыбалко В.Г.	Преподаватель английского языка	2013г. - ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", факультет романо-германской филологии, специальность "Иностранный язык: английский и немецкий", квалификация "учитель"; (диплом с отличием).	2010 г. – Certificate of Participation. Literary Translation Club, Belgorod State University, The Romano-Germanic Philology Department. 2014 г. - Certificate Of Attendance. Teacher training conference, Christopher Graham: Activating Your Grammar. Speaking Problems/Preparing Students for Speaking. 2015 г. - Teacher training conference, Ольга Конолли, ВКСи: Classroom management / 7-13. 2016 г. - Certificate Of Attendance, профессор Городецкая Людмила Александровна: Принципы подготовки школьников к олимпиадам, ЕГЭ и международным экзаменам. 2016 г. - Certificate Of Attendance, профессор Городецкая Людмила Александровна: Использование подхода CLIL в обучении дошкольников,	английский язык	8 лет

				<p>младших и средних школьников.</p> <p>2016 г. – Statement of Participation. Future Learn. Teaching for Success: lessons and planning. British Council.</p> <p>2017 г. – Certificate of Attendance. Teach with digital: developing digital skills for language teaching. Cambridge English Language Assessment.</p> <p>2017 г. – Сертификат вебинара «Учим английский летом». Macmillan Education.</p> <p>2017 г. – Certificate of Attendance. James Taylor: 9 things I've learned about you – moving from adults to teenage learners. British Council.</p> <p>2017 г. – Сертификаты вебинаров для учителей английского языка от Центра дистанционных олимпиад и творческих проектов «ОЛИМП УСПЕХА».</p>		
3	Смирнова О.Д.	Преподаватель английского языка	2017г. - НИУ БелГУ, педагогический институт, факультет иностранных языков, специальность "учитель английского и немецкого языков", диплом бакалавра с отличием.	-	английский язык	4 года

### **3.3. Материально-техническое обеспечение и учебно-методический комплекс**

Для реализации образовательных программ Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением №31.БО.14.000.М.000020.01.20 от 15.01.2020 г. выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области, материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса в школе действуют две учебные площадки:

- 4 учебных классов в помещении, расположенном по адресу г.Белгород, ул. Н.Островского, 22, Классы укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации учащимся. Учебные кабинеты оснащены телевизорами, досками.

Функционируют системы пожароповещения и тревожные кнопки.

Основные учебно-методические материалы для обучающихся иностранным языкам: УМК “Kid’s Vox”, “English for Life”, “Empower”, “Face2face”.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методически-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе (ресурсный центр или учительская). А также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам.

Наличие и объем учебно-методических комплексов и библиотечного резерва постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости с актуальностью изучаемых программ и/или добавлению в учебный план новый курсов и программ обучения.

### **3.4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций учеников**

Учебная деятельность Школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в их интеллектуальном, коммуникативном и социокультурном развитии.

Характеристиками социокультурной среды Школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции слушателей являются условия для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, а также социальному и культурному самоопределению посредством интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Немаловажную роль в создании благоприятных условий развития является организация образовательной-воспитательной деятельности. В течение учебного года в Школе проходят различные мероприятия, направленные на ознакомление с культурными традициями и реалиями современной жизни англоязычных стран. К таким событиям относятся такие традиционные праздники как, например, Halloween (Хэллоуин), St. Valentine’s Day (День Святого Валентина), Christmas (Рождество), Easter (Пасха), и др. В летнее время в Школе организуются языковые клубы для детей и подростков.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ**

Оценка качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется за счет проведения контрольных тестовых работ в течение всего учебного процесса. Количество и содержание тестов определяется учебным курсом, каждый из которых проверяет знания и навыки по изученному материалу.

Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости внести коррективы в планирование уроков.

По окончании каждого из учебных курсов учащимся выдается сертификат с указанием уровня и сроков обучения.

ESCENTRE