

Утвержден
Приказом №3
от «09» января 2020г.

Учебно-тематический план на 2020 г.

Форма обучения
очная

Белгород, 2020

Учебно-тематический план на 2020 г.

Данная программа направлена на обучение английскому языку и призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках различных ступеней образования. Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). В связи с таким положением, учащиеся становятся участниками процесса, направленного на повышение качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Программа конкретизирует объем учебного курса (распределение часов), содержание тем учебного курса и виды учебной работы, также рекомендует определенную последовательность изучения тем и языкового материала с учетом методологических принципов, возрастных и индивидуально-личностных особенностей учащихся.

Данная программа определяет обязательную часть учебного курса, при наличии возможности выбора вариативной составляющей содержания курса. Тем самым способствует сохранению единого базового обязательного стандарта содержания курса и предоставляет широкие возможности учителям для реализации различных подходов к построению курса.

Основными методологическими принципами программы являются коммуникативно-практический и лично-ориентированный. В частности, программа базируется на коммуникативной методике, интегрированная с отдельными традиционными методами и элементами преподавания. Подобная интеграция максимально обеспечивает погружение учащихся в языковую среду, сведя до минимума апелляции учащихся к родному языку. Комплексный подход к изучению языка направлен на комбинированное развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования. Коммуникативная направленность программы ставит приоритетным развитие практических навыков устной речи и восприятия речи на слух, а именно, предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической и языковой готовности к реальному иноязычному общению.

Программа обучения языку нацелена на разноуровневые возрастные категории: дети младшего школьного возраста от 7 до 9 лет, подростки от 10 до 17 лет и взрослых от 18 лет. Каждая из категорий имеет установленную шкалу уровней обучения языку (используется

международная шкала оценки языковой компетенции CEF).

Программа курса для каждой возрастной категории строится на основе определенного аутентичного учебного пособия, соответствующего интересам конкретной возрастной группы. Базовым учебно-методическим комплектом служит учебное пособие Криса Редстона Face2Face, издательство Кэмбридж, которое включает в себя учебник для учащегося, рабочую тетрадь, аудио сопровождение, книгу для учителя и предлагается для шести уровней.

Каждый уровень данных курсов рассчитан максимум на 120 часов обучения в классе и разделен на два учебных семестра. Для детей до 8 лет занятия длительностью в один академический час (45 минут) проводятся в режиме два-три раза в неделю. Для учащихся от 9 и старше занятия по два академических часа (90 минут) проводятся в режиме два раза в неделю. Программа предусматривает факультативные занятия лингвострановедческого характера протяженностью один академический час (45 минут) в режиме один раз в неделю для всех уровней.

Общий разговорный курс английского языка для детей младшего школьного возраста (7-9 лет)

Международная шкала уровней CEF	Уровень программы	Содержание обучения	Учебные пособия	Количество академических часов
A1	Ступень 1-2	<p>Устные темы: Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе; Числительные: счет, время и т.д.; Еда; Семья; Мое свободное время; Предпочтения; Город, достопримечательности; ориентирование в городе; Достопримечательности; Путешествия; Планы на будущее.</p> <p>Лексический минимум: Клише приветствия/прощания; Страны, национальности; Профессии; Счет от 0 до 100; Дни недели; времена года; месяцы (предлоги времени at, in, on); Разновидности еды (фразы с love, like, eat, drink, a lot of); Цвета; одежда; предпочтения (фразы с like, live, have, work, study); Семья; Части города; транспорт;</p>	Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Университи Пресс 2009)	100

		<p>Виды путешествий; погода.</p> <p>Грамматический минимум: Местоимения: личные, притяжательные (I, he, she...my, her, his...; Глагол to be в настоящем времени (положительные/отрицательные и вопросительные предложения); Простое настоящее время (Present Simple); Который час (What time is it?); Исчисляемые/неисчисляемые существительные (how much/how many; a, some, a lot of); Конструкция there is/there are; Общий вопрос (yes/no question); Местоимение any; Модальный глагол can; Глагол to be в прошедшем времени (Past Simple); Простое прошедшее время (положительные/отрицательные, вопросительные предложения) Past Simple (questions, positive and negative answers); Конструкция to be going to.</p>		
A1/A2	Ступень 3-5	<p>Устные темы: Приветствие; знакомство; сведения о себе; Числительные: счет 1-100, время и т.д. ; Предметы мебели; устройство дома; Семья; свободное время; Предпочтения; Еда, напитки; Город, магазины, достопримечательности; Фильмы, музыка, новости;</p>	<p>Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж</p>	110

	<p>Внешность и характер человека, описательные прилагательные; Путешествие; Работа; занятость.</p> <p>Лексический минимум Страны и национальности; Числительные от 0-100; Определенный, неопределенный артикль (a, an); Личная информация; Члены семьи; Предметы мебели; Мой рабочий день; Дни недели, даты, месяцы, времена года; Еда (конструкции Can I have...? We would like...); Конструкция Would you like.....? Части города; В магазине (отделы магазина, ассортимент); Одежда; Конструкции every, really, quite, too; Виды активности; Типы фильмов, виды музыки; Праздники в США; Описательные прилагательные; Работа (виды деятельности); Транспорт; Здоровье, клише о состоянии здоровья; Описание внешности и характера человека; Сезоны, погода; Путешествие, в аэропорту (клише прощания).</p> <p>Грамматический минимум:</p>	Юниверсити Пресс 2009	
--	--	--------------------------	--

		<p>Общие, специальные вопросы (yes/no questions, Wh – questions); Указательные местоимения This, that, these, those; Конструкция have got; Притяжательный падеж; Простое настоящее время (Present Simple); Местоимения; Исчисляемые/неисчисляемые существительные; Конструкция there is/there are; Местоимения Some, any; Простое прошедшее время (Past Simple, положительные/отрицательные, вопросительные предложения); Правильные, неправильные глаголы; Определенный, неопределенный артикль (a, an, the); Модальный глагол can; Настоящее продолжительное время (Present Continuous); Императивы (повелительное наклонение); Конструкция to be going to; Степени сравнения прилагательных; Причастие настоящего и прошедшего времени (present participle, past participle); Настоящее завершённое время (Present Perfect).</p>		
Общий разговорный курс английского языка для подростков 14-17 лет.				
Международная шкала уровней CEF	Уровень программы	Содержание обучения	Учебные пособия	Количество академических часов

A1	Ступень 1	<p>Устные темы: Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе; Числительные: счет, время и т.д.; Еда; Семья; Мое свободное время; Предпочтения; Город, достопримечательности; ориентирование в городе; Достопримечательности; Путешествия; Планы на будущее.</p> <p>Лексический минимум: Клише приветствия/прощания; Страны, национальности; Профессии; Счет от 0 до 100; Дни недели; времена года; месяцы (предлоги времени at, in, on); Разновидности еды (фразы с love, like, eat, drink, a lot of); Цвета; одежда; предпочтения (фразы с like, live, have, work, study); Семья; Части города; транспорт; Виды путешествий; погода.</p> <p>Грамматический минимум: Местоимения: личные, притяжательные (I, he, she...my, her, his...); Глагол to be в настоящем времени (положительные/отрицательные и вопросительные предложения);</p>	Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009)	100
----	-----------	---	---	-----

		<p>Простое настоящее время (Present Simple); Который час (What time is it?); Исчисляемые/неисчисляемые существительные (how much/how many; a, some, a lot of); Конструкция there is/there are; Общий вопрос (yes/no question); Местоимение any; Модальный глагол can; Глагол to be в прошедшем времени (Past Simple); Простое прошедшее время; (положительные/отрицательные, вопросительные предложения) Past Simple (questions, positive and negative answers); Конструкция to be going to.</p>		
A1/A2	Ступень 2	<p>Устные темы: Приветствие; знакомство; сведения о себе; Числительные: счет 1-100, время и т.д. ; Предметы мебели; устройство дома; Семья; свободное время; Предпочтения; Еда, напитки; Город, магазины, достопримечательности; Фильмы, музыка, новости; Внешность и характер человека, описательные прилагательные; Путешествие; Работа; занятость.</p> <p>Лексический минимум Страны и национальности; Числительные от 0-100;</p>	<p>Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009</p>	100

	<p>Определенный, неопределенный артикль (a, an); Личная информация; Члены семьи; Предметы мебели; Мой рабочий день; Дни недели, даты, месяцы, времена года; Еда (конструкции Can I have....? We would like...); Конструкция Would you like.....? Части города; В магазине (отделы магазина, ассортимент); Одежда; Конструкции с very, really, quite, too; Виды активности; Типы фильмов, виды музыки; Праздники в США; Описательные прилагательные; Работа (виды деятельности); Транспорт; Здоровье, клише о состоянии здоровья; Описание внешности и характера человека; Сезоны, погода; Путешествие, в аэропорту (клише прощания).</p> <p>Грамматический минимум: Общие, специальные вопросы (yes/no questions, Wh – questions); Указательные местоимения This, that, these, those; Конструкция have got; Притяжательный падеж; Простое настоящее время (Present Simple); Местоимения; Исчисляемые/неисчисляемые существительные;</p>		
--	--	--	--

		<p>Конструкция there is/there are; Местоимения Some, any; Простое прошедшее время (Past Simple, положительные/отрицательные, вопросительные предложения); Правильные, неправильные глаголы; Определенный, неопределенный артикль (a, an, the); Модальный глагол can; Настоящее продолжительное время (Present Continuous); Императивы (повелительное наклонение); Конструкция to be going to; Степени сравнения прилагательных; Причастие настоящего и прошедшего времени (present participle, past participle); Настоящее завершённое время (Present Perfect);</p>		
В 1	Ступень 3	<p>Устные темы: Как добиться своих целей; Как добиться своих целей; Новости и слухи вокруг нас; Мода и магазины; Культурные различия; описание известных мест; Путешествие; Семья и друзья; взаимоотношения в семье и с друзьями; Человек и технологии; Фильмы (типы фильмов); музыка; Работа; поиск работы; на работе; Мое свободное время.</p> <p>Лексический минимум: Работа; виды занятости;</p>	<p>Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009).</p>	100

	<p>Виды активности (выражения с go, do, play, go for); Взаимоотношения; Выражения начала и завершения беседы; Поиск работы; Виды фильмов, разновидность музыки; обзоры; Телевидение, виды программ; Выражения согласия/несогласия, обещания, мнения; Описания характера и внешности человека (описательные прилагательные); Приглашение на ужин; Путешествие; Ежедневные проблемы; В магазине.</p> <p>Грамматический минимум: Вопрос к подлежащему; Простое прошедшее время (Past Simple); Простое продолженное время (Past Continuous); Заменитель модального глагола must (have to/had to); Простое завершённое время (Present Perfect); Will, might, will be able to; Конструкции to be going to, to be planning to; Степени сравнения, сравнительные конструкции с a lot, much, a bit, (not) as...as; Настоящее продолженное для выражения будущего действия (Present Continuous for future actions); Модальные глаголы should, must; Too, too much, too many, enough; Пассивная конструкция (Passive Voice Present Simple, Past Simple); Местоимения some, any, no и их производные; Придаточные предложения Relative clauses with who, which,</p>		
--	--	--	--

		that, where; Типы условно-придаточны предложений (Conditionals); Косвенная речь Reported speech.		
B1/B2	Ступень 4	<p>Устные темы: Как ваше здоровье/самочувствие; Праздники; Путешествие в другие города; Описание характера; Дом, переезд; Человек и технологии; Погода и природа; Здоровый образ жизни; у доктора; Описание внешности; Работа, занятость.</p> <p>Лексический минимум: Виды занятости; Прилагательные, описывающие чувства и эмоции; На кухне; Путешествие (фразовые глаголы); Как дать рекомендацию; Музыка; Прилагательные, описывающие характер и поведение человека; Дом (предметы мебели, материал); Конструкции с make, do; Компьютер и технология; Погода (климатические явления); Здоровье (у доктора); Конструкции с although, even though, despite, in spite of, however;</p>	Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009).	100

	<p>Что можно делать на работе; Прилагательные, описывающие работу; Выражения с get.</p> <p>Грамматический минимум: Виды вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный); Модальные глаголы to be able to, to be allowed to, to be supposed to; Present Simple and Present Continuous; Present Perfect simple; Past Simple and Past continuous, конструкция used to; Прошедшее завершённое время Past Perfect; Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции; Способы передачи будущего времени (Present Simple, Present Continuous, will, to be going to); Типы условных предложений (Conditionals: first conditional and future time clauses, zero conditional, conditional with the imperatives and modal verbs); Конструкции с be able to, manage, have no idea how, be good at; Пассивная конструкция (Passive Voice); Конструкции с квантификаторами a bit of, too much/many, (not) enough, plenty of; Определительные придаточные предложения с who, that which, whose, where and when; Present Perfect Active and Passive; Конструкции Was/were going to, was/were supposed to; Косвенная речь (Reported speech); Сослагательное наклонение (конструкция с wish).</p>		
--	---	--	--

<p>B2</p>	<p>Ступень 5</p>	<p>Устные темы: Мой первый день в школе; Привычки; Преступления; законы; криминал Книги; Природа; экология; Правила поведения и приличия; Путешествие; в аэропорту; Кино; Насколько ты практичен; Работа; занятость; как заработать;</p> <p>Лексический минимум: Образование; Виды преступлений; Фразовые глаголы; Книги; Животные, растения, природа; Выражения с take; Прилагательные, описывающие внешность; В аэропорту; Бизнес и торговля; Интернет; Кино; Работа (насколько ты практичен?).</p> <p>Грамматический минимум: Вспомогательные глаголы; Present and Past habits, repeated actions and states; Типы условно-придаточных предложений (Conditionals); Прошедшее завершённое время (Past Perfect continuous); Придаточные предложения с who, that, which, whose; Ing –form;</p>	<p>Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2009.</p>	<p>100</p>
------------------	-------------------------	---	--	------------

		<p>Future Continuous; Модальные глаголы; Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; Выражение желания: Wishes: I hope..., It's time..., Should have...; Пассивная конструкция (Passive Voice); Конструкции с have/get something done, get somebody to do something, do something yourself; Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (should/need have done).</p>		
Общий разговорный курс английского языка для взрослых от 18 лет.				
Международная шкала уровней CEF	Уровень программы	Содержание обучения	Учебные пособия	Количество академических часов

ESCL

A1	Ступень 1	<p>Устные темы: Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе; Числительные: счет, время и т.д.; Еда; Семья; Мое свободное время; Предпочтения; Город, достопримечательности; ориентирование в городе; Достопримечательности; Путешествия; Планы на будущее.</p> <p>Лексический минимум: Клише приветствия/прощания; Страны, национальности; Профессии; Счет от 0 до 100; Дни недели; времена года; месяцы (предлоги времени at, in, on); Разновидности еды (фразы с love, like, eat, drink, a lot of); Цвета; одежда; предпочтения (фразы с like, live, have, work, study); Семья; Части города; транспорт; Виды путешествий; погода.</p> <p>Грамматический минимум: Местоимения: личные, притяжательные (I, he, she...my, her, his...); Глагол to be в настоящем времени (положительные/отрицательные и вопросительные предложения);</p>	Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009)	60
----	-----------	---	---	----

		<p>Простое настоящее время (Present Simple); Который час (What time is it?); Исчисляемые/неисчисляемые существительные (how much/how many; a, some, a lot of); Конструкция there is/there are; Общий вопрос (yes/no question) Местоимение any; Модальный глагол can; Глагол to be в прошедшем времени (Past Simple); Простое прошедшее время (положительные/отрицательные, вопросительные предложения) Past Simple (questions, positive and negative answers); Конструкция to be going to.</p>		
A1/A2	Ступень 2	<p>Устные темы: Приветствие; знакомство; сведения о себе; Числительные: счет 1-100, время и т.д. ; Предметы мебели; устройство дома; Семья; свободное время; Предпочтения; Еда, напитки; Город, магазины, достопримечательности; Фильмы, музыка, новости; Внешность и характер человека, описательные прилагательные; Путешествие; Работа; занятость.</p> <p>Лексический минимум</p>	<p>Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009</p>	66

	<p>Страны и национальности; Числительные от 0-100; Определенный, неопределенный артикль (a, an); Личная информация; Члены семьи; Предметы мебели; Мой рабочий день; Дни недели, даты, месяцы, времена года; Еда (конструкции Can I have....? We would like...); Конструкция Would you like.....? Части города; В магазине (отделы магазина, ассортимент); Одежда; Конструкции every, really, quite, too; Виды активности; Типы фильмов, виды музыки; Праздники в США; Описательные прилагательные; Работа (виды деятельности); Транспорт; Здоровье, клише о состоянии здоровья; Описание внешности и характера человека; Сезоны, погода; Путешествие, в аэропорту (клише прощания).</p> <p>Грамматический минимум: Общие, специальные вопросы (yes/no questions, Wh – questions); Указательные местоимения This, that, these, those; Конструкция have got; Притяжательный падеж; Простое настоящее время (Present Simple);</p>		
--	---	--	--

		<p>Местоимения; Исчисляемые/неисчисляемые существительные; Конструкция there is/there are; Местоимения Some, any; Простое прошедшее время (Past Simple, положительные/отрицательные, вопросительные предложения); Правильные, неправильные глаголы; Определенный, неопределенный артикль (a, an, the); Модальный глагол can; Настоящее продолжительное время (Present Continuous); Императивы (повелительное наклонение); Конструкция to be going to; Степени сравнения прилагательных; Причастие настоящего и прошедшего времени (present participle, past participle); Настоящее завершённое время (Present Perfect).</p>		
В 1	Ступень 3	<p>Устные темы: Как добиться своих целей; Как добиться своих целей; Новости и слухи вокруг нас; Мода и магазины; Культурные различия; описание известных мест; Путешествие; Семья и друзья; взаимоотношения в семье и с друзьями; Человек и технологии; Фильмы (типы фильмов); музыка; Работа; поиск работы; на работе; Мое свободное время.</p>	<p>Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009).</p>	100

Лексический минимум:

Работа; виды занятий;

Виды активности (выражения с go, do, play, go for);

Взаимоотношения;

Выражения начала и завершения беседы;

Поиск работы;

Виды фильмов, разновидность музыки; обзоры;

Телевидение, виды программ;

Выражения согласия/несогласия, обещания, мнения;

Описания характера и внешности человека (описательные прилагательные);

Приглашение на ужин;

Путешествие;

Ежедневные проблемы;

В магазине.

Грамматический минимум:

Вопрос к подлежащему;

Простое прошедшее время (Past Simple);

Прошедшее продолженное время (Past Continuous);

Заменитель модального глагола must (have to/had to);

Простое завершённое время (Present Perfect);

Will, might, will be able to;

Конструкции to be going to, to be planning to;

Степени сравнения, сравнительные конструкции с a lot, much, a bit, (not) as...as;

Настоящее продолженное для выражения будущего действия (Present Continuous for future actions);

Модальные глаголы should, must;

Too, too much, too many, enough

Пассивная конструкция (Passive Voice Present Simple, Past Simple);

		<p>Местоимения some, any, no и их производные;</p> <p>Придаточные предложения Relative clauses with who, which, that, where;</p> <p>Типы условнопридаточных предложений (Conditionals);</p> <p>Косвенная речь Reported speech.</p>		
B1/B2	Ступень 4	<p>Устные темы:</p> <p>Как ваше здоровье/самочувствие;</p> <p>Праздники;</p> <p>Путешествие в другие города;</p> <p>Описание характера;</p> <p>Дом, переезд;</p> <p>Человек и технологии;</p> <p>Погода и природа;</p> <p>Здоровый образ жизни; у доктора;</p> <p>Описание внешности;</p> <p>Работа, занятость.</p> <p>Лексический минимум:</p> <p>Виды занятости;</p> <p>Прилагательные, описывающие чувства и эмоции;</p> <p>На кухне;</p> <p>Путешествие (фразовые глаголы);</p> <p>Как дать рекомендацию;</p> <p>Музыка;</p> <p>Прилагательные, описывающие характер и поведение человека;</p> <p>Дом (предметы мебели, материал);</p> <p>Конструкции с make, do;</p> <p>Компьютер и технология;</p> <p>Погода (климатические явления);</p>	<p>Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009).</p>	100

	<p>Здоровье (у доктора); Конструкции с although, even though, despite, in spite of, however; Что можно делать на работе; Прилагательные, описывающие работу; Выражения с get.</p> <p>Грамматический минимум: Виды вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный); Модальные глаголы to be able to, to be allowed to, to be supposed to; Present Simple and Present Continuous; Present Perfect simple; Past Simple and Past continuous, конструкция used to; Прошедшее завершённое время Past Perfect; Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции; Способы передачи будущего времени (Present Simple, Present Continuous, will, to be going to); Типы условных предложений (Conditionals: first conditional and future time clauses, zero conditional, conditional with the imperatives and modal verbs); Конструкции с be able to, manage, have no idea how, be good at; Пассивная конструкция (Passive Voice); Конструкции с квантификаторами a bit of, too much/too many, (not) enough, plenty of; Определительные придаточные предложения с who, that which, whose, where and when; Present Perfect Active and Passive; Конструкции Was/were going to, was/were supposed to;</p>		
--	--	--	--

		<p>Косвенная речь (Reported speech); Сослагательное наклонение (конструкция с wish).</p>		
B2	Ступень 5	<p>Устные темы: Мой первый день в школе; Привычки; Преступления; законы; криминал Книги; Природа; экология; Правила поведения и приличия; Путешествие; в аэропорту; Кино; Насколько ты практичен; Работа; занятость; как заработать.</p> <p>Лексический минимум: Образование; Виды преступлений; Фразовые глаголы; Книги; Животные, растения, природа; Выражения с take; Прилагательные, описывающие внешность; В аэропорту; Бизнес и торговля; Интернет;</p>	<p>Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2009.</p>	100

		<p>Кино; Работа (насколько ты практичен?).</p> <p>Грамматический минимум: Вспомогательные глаголы; Present and Past habits, repeated actions and states; Типы условно-придаточных предложений (Conditionals); Прошедшее завершённое время (Past Perfect continuous); Придаточные предложения с who, that, which, whose; Ing –form; Future Continuous; Модальные глаголы; Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; Выражение желания: Wishes: I hope..., It's time..., Should have...; Пассивная конструкция (Passive Voice); Конструкции с have/get something done, get somebody to do something, do something yourself; Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (should/need have done).</p>		
С 1	Ступень 6	<p>Устные темы: Как произвести хорошее настроение; Друзья; Описание характера; Общество и средства массовой информации; Предпочтения, приоритеты; Общественное мнение; Преступления; законы; Что нас останавливает?; Куда приводит страх; Деньги в нашей жизни; Ключ к успеху.</p>	<p>Фейс ту фейс, Продвинутый уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD- ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2009</p>	100

		<p>Лексический минимум: Друзья и семья; Прилагательные, описывающие окружающую действительность; Здоровье; Общество и средство массовой информации; Город и технологии; Работа; Закон (выражения с get); Эмоции (выражения с time); Конструкции с whatever, whoever, wherever; Деньги (разница cost and price); Синонимы, антонимы.</p> <p>Грамматический минимум: Past Simple and Present Perfect; Предложение с предпозицией контрастивного элемента (What I do if, конструкции с It, what); Причастные обороты; Инверсия (обратный порядок слов); Конструкции verb+infinitive with to or verb+ing; verb-noun collocations; Будущее в прошедшем (Future in the past); Условные предложения (conditionals: non-basic forms); Прошедшие формы глагола для передачи настоящего и будущего; Простые и продолженные времена; Местоимения one, few/a few, quiet/a few; Модальные глаголы (функции) и их заменители be allowed to, manage to, be able to, need/don't need to/needn't have done.</p>		
--	--	--	--	--