

Утверждена
Приказом №31
от «01» августа 2022г.

**Образовательная программа
Структурного образовательного подразделения
«Европейская языковая школа»
Общества с ограниченной ответственностью
«Европейская языковая школа»**

Форма обучения
очная

Белгород, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи курса
2. Общая характеристика курса
 - 2.1.Разграничение учебных программ школы по возрастному принципу
 - 2.2.Соотношение учебных программ Европейской языковой школы и Международной шкалы уровней
3. Требования к результатам освоения курса
 - 3.1. Образовательные результаты освоения курса, соответствующие определенным компетенциям
4. Учебно-тематический план
 - 4.1 Содержание тем учебного курса
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса
 - 5.1. Основная литература курса
 - 5.2. Дополнительная литература курса
6. Формы обучения
7. Материально-техническое обеспечение курса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранного языка – один из наиболее эффективных доступных инструментов для личностного роста и саморазвития, помогающий развивать умственные способности, аналитическое мышление, творческий потенциал и гибкость ума. Программы обучения английскому направлены и призваны обеспечить единство образовательного процесса в рамках различных ступеней образования. Данные программы по изучению иностранного языка составлены на основе требований Общеввропейских критериев степени владения иностранным языком **Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)**, принятыми Советом Европы. Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов.

Целью учебной программы является способствование созданию условий для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, а также социальному и культурному самоопределению посредством интеграции в систему мировой культуры. Так же, учебный план предназначен для организации процесса обучения, проведения систематического и финального контроля уровня знаний. Главной задачей учебных программ ставится получение и усвоение учебного материала, а также конечное его применение на практике в иноязычной среде.

В связи с таким положением, учащиеся становятся участниками процесса, направленного на повышение качества общения между носителями разных языков и культур. Программа конкретизирует объем учебного курса (распределение часов), содержание тем учебного курса и виды учебной работы, также рекомендует определенную последовательность изучения тем и языкового материала с учетом методологических принципов, возрастных и индивидуально-личностных особенностей учащихся (слушателей курса). Тем самым способствует сохранению единого базового обязательного стандарта

содержания курса и предоставляет широкие возможности учителям для реализации различных подходов к построению курса.

Основными методологическими принципами программы являются коммуникативно-практический и личностно-ориентированный. В частности, программа базируется на коммуникативной методике, интегрированная с отдельными традиционными методами и элементами преподавания. Подобная интеграция максимально обеспечивает погружение учащихся в языковую среду, сведя до минимума апелляции учащихся к родному языку. Комплексный подход к изучению языка направлен на комбинированное развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования. Коммуникативная направленность программы ставит приоритетным развитие практических навыков устной речи и восприятия речи на слух, а именно, предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической и языковой готовности к реальному иноязычному общению.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Конечной целью данной программы является обучение свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, то есть общению. Чтобы научиться общению на иностранном языке, нужно создать реальные, настоящие жизненные ситуации (т. е. аутентичные ситуации общения), которые будут стимулировать изучение материала и вырабатывать адекватное поведение.

Готовить учащегося к участию в процессе иноязычного общения нужно в условиях иноязычного общения, созданных в классе. Это и определяет сущность коммуникативного обучения, которая заключается в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Коммуникативный подход как нельзя лучше мотивирован: его цель состоит в том, чтобы

заинтересовать обучаемых в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Обучаемые должны быть готовы использовать язык для реальной коммуникации вне занятий, например, во время посещения страны изучаемого языка.

Цель диктует решение следующих **задач**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной);
- развитие и совершенствование основных коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение и письмо), умений планировать свое речевое/неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами по определенным темам и систематизация ранее изученного материала;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков актуализации приобретенного словарного запаса в коммуникативных целях;
- совершенствование навыков построения речевого/неречевого поведения согласно специфике страны изучаемого языка;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию языка в различных областях знаний (в том числе и профессии).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Программа обучения языку нацелена на разноуровневые возрастные категории: дети младшего школьного возраста от 7 до 10 лет, подростки от 10 до 13 лет, подростки от 14 до 17 лет и взрослых от 18 лет. Каждая из категорий имеет установленную шкалу уровней обучения языку (используется международная шкала оценки языковой компетенции **CEFR**).

Программа курса для каждой возрастной категории строится на основе определенного аутентичного учебного пособия, соответствующего интересам конкретной возрастной группы. Базовым учебно-методическим комплектом

служит учебное пособие Криса Редстона Face2Face, издательство Кэмбридж, которое включает в себя учебник для учащегося, рабочую тетрадь, аудио и видео сопровождение, книгу для учителя и предлагается для шести уровней.

Каждый уровень данных курсов рассчитан максимум на 120 часов обучения в классе и разделен на два учебных семестра: семестры не фиксированы календарными месяцами; один семестр рассчитан на 4 месяца. Слушатели могут приступить к освоению курса в любой календарный месяц. Для детей от 7 до 9 лет занятия длительностью в один академический час (45 минут) проводятся в режиме два-три раза в неделю. Для учащихся от 10 и старше занятия по два академических часа (90 минут) проводятся в режиме два раза в неделю. Программа предусматривает дополнительные занятия для развития разговорной речи два академических часа (90 минут) в режиме один раз в неделю для всех уровней.

При наборе слушателей курса проводится тестирование с целью их дальнейшего распределения по соответствующим уровням.

По окончании каждого уровня также проводится тестирование с целью определить достижения студента и сравнить его результаты с результатами тестирования при его поступлении на данный уровень.

2.1. Разграничение учебных программ школы по возрастному принципу

Обучение иностранному (английскому) языку должно обеспечивать преимущество на всех уровнях и ступенях обучения. Разграничение ступеней обучения обусловлено несколькими критериями, а именно: содержанием обучения и возрастными отличиями обучающихся с точки зрения психологии и методики обучения.

У младших школьников 7-9 лет существенно развиваются и формируются элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также обще-учебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета. В данном возрасте уже

присутствуют некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. У детей появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Программа обучения детей 7-10 лет (Movers) состоит из 4 ступеней и предусматривает обучение на уровнях A1 и A2. См. таблицу 2.

Для детей от 8 до 10 лет без предварительной языковой подготовки предусмотрен курс (Flyers), целью которого является подготовить школьников для обучения по программе Primary School или Secondary School. Готовность к одной из вышеперечисленных программ определяется по двум критериям: возрасту и уровню подготовленности, который определяется выходным тестированием по окончании любой из ступеней курса. Курс Movers рассчитан на уровень A1. См. таблицу 1

У подростков 10-17 лет усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. На данной ступени языкового развития у школьников отмечаются также значительные возрастные и индивидуальные различия, которые должны учитываться как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения. В связи с динамикой возрастного развития старших подростков в данной программе предусматривается выделение двух этапов:

- обучение английскому языку младших подростков 10-13 лет (Junior Teens)
- обучение английскому языку старших подростков 14-17 лет (Senior Teens)

Программа обучения подростков 10-13 лет состоит из 4 ступеней. К завершению обучения в подростковой школе планируется достижение Слушателями общеевропейского допорогового уровня (B1) подготовки по английскому языку. См. таблицу 2.

2.2 Соотношение учебных программ Европейской языковой школы и Международной шкалы уровней

Таблица 1

| Программа обучения общего разговорного английского языка для детей младшего школьного возраста 7-10 лет <i>Primary General English courses curriculum</i> | | | | |
|---|----------|-------------|-----------------------------|----|
| 7 лет <i>7 years old</i> | Starters | Kid`s box 1 | 1 ступень <i>Stage 1</i> | A1 |
| 8 лет <i>8 years old</i> | | Kid`s box 2 | 2 ступень <i>Stage 2</i> | |
| 9 лет <i>9 years old</i> | Movers | Kid`s box 3 | 3 ступень <i>Stage 3</i> | |
| 10 лет <i>10 years old</i> | | Kid`s box 4 | 4 ступень <i>Stage 4</i> | |

Таблица 2

| Программа обучения общего разговорного английского языка для подростков 10-13 и 14-17 лет <i>Secondary General English courses curriculum</i> | | | | |
|---|--------------|----------------------------|-----------------------------|---------|
| 10 - 13 лет <i>10 to 13 years old</i> | Junior Teens | New Opportunities Beginner | 1 ступень <i>Stage 1</i> | A0 - A1 |
| | | Solutions Elementary | 2 ступень <i>Stage 2</i> | A1 – A2 |
| | | Solutions Pre-Intermediate | 3 ступень <i>Stage 3</i> | B1 |
| | | Solutions Intermediate | 4 ступень <i>Stage 4</i> | B1 – B2 |
| 14 - 17 лет <i>14 to 17 years old</i> | Senior Teens | New Opportunities Beginner | 1 ступень <i>Stage 1</i> | A0-A1 |
| | | Solutions Elementary | 2 ступень <i>Stage 2</i> | A1 |
| | | Solutions Pre-Intermediate | 3 ступень <i>Stage 3</i> | A2 |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|----|
| | | Solutions Intermediate | 4 ступень <i>Stage 4</i> | B1 |
| | | Solutions Upper-Intermediate | 5 ступень <i>Stage 5</i> | B2 |
| | | Solutions Advanced | 6 ступень <i>Stage 6</i> | C1 |

Таблица 4

| | | | | |
|--|--------|---------------------------------|-----------|---------|
| <p>Программа обучения общего разговорного английского языка для взрослых от 18 лет <i>Adult General English courses curriculum</i></p> | | | | |
| от 18 лет <i>from 18 years old</i> | Adults | Face to Face Starter | 1 ступень | A0 – A1 |
| | | Face to Face Elementary | 2 ступень | A1 – A2 |
| | | Face to Face Pre-Intermediate | 3 ступень | A2 – B1 |
| | | Face to Face Intermediate | 4 ступень | B1 – B2 |
| | | Face to Face Upper-Intermediate | 5 ступень | B2 |
| | | Face to Face Advanced | 6 ступень | C1 |

| | | | | |
|--|--------|---|-----------|---------|
| <p>Программа обучения интенсивного разговорного английского языка для взрослых от 18 лет <i>Adult Intensive English courses curriculum</i></p> | | | | |
| от 18 лет <i>from 18 years old</i> | Adults | English File Beginner | 1 ступень | A0 – A1 |
| | | English File Elementary | 2 ступень | A1 – A2 |
| | | English File Pre-Intermediate | 3 ступень | B1 – B2 |
| | | English File Intermediate English File Intermediate+ | 4 ступень | B2 |
| | | English File Upper- | 5 ступень | B2 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------|----|
| | | Intermediate | | |
| | | English File Advanced | 6 ступень | C1 |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

3.1. Образовательные результаты освоения курса, соответствующие определенным компетенциям

I уровень (Starter/ Beginner)

По окончании I уровня учащиеся могут рассказать на элементарном уровне о себе, о своей семье, рассказать о том, где живет, чем занимается и как проводит свободное время. Учащиеся запоминают английский алфавит, название месяцев и дней недели, считают, могут кратко/развернуто отвечать на специальные, общие и альтернативные вопросы, говорят даты, а также описывают помещения (например, свой дом или аудиторию, в которой проходят занятия).

II уровень (Elementary)

По окончании II уровня обучения учащиеся могут рассказать собеседнику о своей национальности и о том, чем конкретно они занимаются на работе, учащиеся также запоминают основные английские глаголы, используемые в повседневном общении и основные временные формы. Уроки английского на втором уровне включают в себя обучение умению более подробно и развернуто описывать свои предпочтения, виды фильмов, жанры музыки, вести беседы о своем свободном времени, магазинах, о своем настроении, о распространенных праздниках в странах изучаемого языка, временах года, о путешествии. Окончив данный практический курс, учащиеся могут рассказать на английском языке о том, какие страны они хотели бы посетить, и как найти ближайший магазин или интересующее их место.

III уровень (Pre-Intermediate)

По окончании III уровня обучения учащиеся могут подробно, легко и свободно рассказать о своих родственниках, своей занятости (работе, поиск работы), о том, как они проводят время на отдыхе (путешествия, поход в кино, музыка), одежде (как собираться в путешествие). Изучение английского на данном уровне позволяет выразить свое мнение за или против телевидения, поддержать беседу на тему культурных отличий различных стран (городов), благотворительности, используя разговорные словосочетания формального/неформального типа, рассказать о видах проведения досуга и способах развлечений. Ключевым навыком, который учащиеся осваивают на данном этапе – является способность улавливать общий смысл услышанной информации, не концентрируясь на деталях, которые могут быть непонятными.

IV уровень (Intermediate)

По окончании IV уровня обучения учащиеся могут легко общаться на темы: медицина, здоровье, путешествие, еда (здоровая/вредная пища), современные технологии (электрические приборы), погода, обстановка в квартире (помещении). Овладев знаниями в области «медицина», учащиеся могут спросить о здоровье своих родных и близких, порекомендовать им обратиться к врачу, предложить альтернативный способ лечения, рассказать о своих недугах, также смогут выразить свое мнение по любой из вышеперечисленных тем, используя разговорные формулы. Учащиеся воспринимают речь носителей языка в нормальном темпе.

V уровень (Upper - Intermediate)

По окончании V уровня обучения студенты могут давать личную характеристику своих друзей, себя, легко и непринужденно вести общение по телефону, помогать знакомым в поиске работы, проводить встречи, вести переговоры, и выступать перед англоговорящей аудиторией. На данном этапе обучения основное внимание заостряется на страноведческом материале, юридической лексике, современных технологиях. Учащиеся могут вести свободно телефонный разговор, рассуждать об этикете и обычаях

англоязычных стран, обсуждать новейшие новости в области развлечений (новые фильмы, получение премии Оскара), деловой среде и сфере путешествий, могут сделать рекламу (или поместить рекламу в газете). В конце этапа слушатель сможет сделать небольшое выступление по теме политики, искусства, прочитанной литературы, участвовать в дискуссии.

VI уровень (Advanced)

По окончании VI уровня обучения студенты могут свободно изъясняться на темы о любви, брака, проблем во взаимоотношениях людей, об искусстве, войнах и происшествиях в мире. Изучение английского языка на данном уровне позволит учащимся описывать самые известные места мира, их местоположение, пейзажи, историю, обычаи и традиции, давать характеристику своим друзьям и знакомым, а также событиям в мире. Могут смотреть фильмы на языке (без/с субтитрами).

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4.1. Содержание тем учебного курса

Общий разговорный курс английского языка для детей младшего школьного возраста (7-10 лет)

Уровни сложности программы по международной шкале CEFR: A1/Beginner (начальный).

Ступени освоения программы: 1 – для 7-ми лет, 2 – для 8-ми, 3 – для 9 лет, 4 – для 10 лет.

Базовый УМК:

1. Kid's Box 1 (Pupil's Book), by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2014 (Кидз бокс 1, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Юниверсити Пресс 2014)
2. Kid's Box 2 (Pupil's Book), by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2014 (Кидз бокс 2, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Юниверсити Пресс 2014)

3. Kid's Box 3 (Pupil's Book), by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2015 (Кидз бокс 3, авторы: Кэролайн Никсон, Майклс Томлинсон, из-во Кэмбридж Юниверсити Пресс 2015)
4. Kid's Box 4 (Pupil's Book), by Caroline Nixon, Michael Tomlinson, Cambridge University Press 2015 (Кидз бокс 4, авторы: Кэролайн Никсон, Майклс Томлинсон, из-во Кэмбридж Юниверсити Пресс 2015)

| Ступень | Тема | Кол-во академических часов |
|------------------|------------------|-----------------------------------|
| Ступень 1 | Приветствие | 6 |
| | Школа | 6 |
| | Игрушки | 6 |
| | Семья | 6 |
| | Домашние любимцы | 6 |
| | Лицо | 6 |
| | Дикие животные | 6 |
| | Одежда | 6 |
| | Время веселья | 6 |
| | На ярмарке | 6 |
| | Дом | 6 |
| | Время вечеринки | 6 |
| | Повторение | 6 |
| | CLIL | 6 |
| | Приветствие | 6 |
| | Школа | 6 |
| | Время для игр | 6 |

| | | |
|------------------|---------------|----|
| Ступень 2 | Дом | 6 |
| | Семья | 6 |
| | Еда | 6 |
| | Ферма | 6 |
| | Город | 6 |
| | Одежда | 6 |
| | Хобби | 6 |
| | День рождения | 6 |
| | Каникулы | 6 |
| | Повторение | 6 |
| | CLIL | 6 |
| Ступень 3 | Приветствие | 6 |
| | Семья | 6 |
| | Дом | 6 |
| | День из жизни | 6 |
| | В городе | 6 |
| | Здоровье | 6 |
| | За городом | 6 |
| | Животные | 6 |
| | Погода | 6 |
| | Повторение | 8 |
| | CLIL | 16 |
| Ценности | 4 | |
| Ступень 4 | Приветствие | 6 |
| | Школа | 6 |
| | Спорт | 6 |
| | Здоровье | 6 |
| | После школы | 6 |

| | | |
|--|---------------------|----|
| | Изучая мир | 6 |
| | Технологии | 6 |
| | Зоопарк | 6 |
| | Время для вечеринки | 6 |
| | Повторение | 8 |
| | CLIL | 16 |
| | Ценности | 4 |

Максимально запланированное количество академических часов для усвоения одной ступени программы 90 академических часов. Из них 54 (для первой и второй ступени – 72) академических часов – минимальное количество (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 8 (для первой и второй ступени – 6) академических часов – повторение пройденного материала; 4 (для первой и второй ступени 3) академических часа – промежуточное тестирование; 16 (для первой и второй ступени 6) академических часов – материал CLIL, 4 - 3 академических часа – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут.

Дополнительная литература курса

1. Kid`s Box level 2 Teacher`s Resource book by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2014 (Книга дополнительных

- ресурсов Кидз бокс уровень 2, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Университи Пресс 2014)
2. Kid`s box 1 Teacher`s book by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2014 (Книга для учителя Кидз бокс уровень 1, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Университи Пресс 2014)
 3. Kid`s box 2 Teacher`s book by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2014 (Книга для учителя Кидз бокс уровень 2, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Университи Пресс 2014)
 4. Kid`s box 3 Teacher`s book by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2015 (Книга для учителя Кидз бокс уровень 3, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Университи Пресс 2015)
 5. Kid`s box 3 Teacher`s book by Caroline Nixon, Michael Tomlinson , Cambridge University Press 2015 (Книга для учителя Кидз бокс уровень 4, авторы: Кэролайн Никсон, Майкл Томлинсон, из-во Кэмбридж Университи Пресс 2015)

Общий разговорный курс английского языка для подростков 11-13 лет.

Уровни сложности программы по международной шкале CEFR: A0/Beginner (начальный); A1/Elementary (элементарный); A2/Pre-Intermediate (предсредний); B1/Intermediate (средний); B2/Upper-Intermediate (предпродвинутый); C1/Advanced (продвинутый).

Ступени освоения программы: 1,2,3,4,5,6 ступеней.

Базовый УМК:

1. New Opportunities (Beginner Student's Book, Work Book, CD-ROM), Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina, Irina Sokolova, Pearson Longman, 2014), (Нью Опотьюнитис, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM),

авторы: Майкл Хэррис, Дэвид Моуер, Анна Сикоржинская, Ирина Ларионова, Оксана Мельчина, Ирина Соколова, Издательство Пирсон Лонгман 2014 (A0).

2. Solutions (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A1).
3. Solutions (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A2).
4. Solutions (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (B1).
5. Solutions (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Уровень выше среднего, (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (B2)

| Ступень | Тема | Кол-во академических часов |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Ступень 1 – A0 Starter | Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе; | 10 |
| | Семья; | 10 |
| | Дом; | 10 |
| | Школа, | 10 |
| | Мое свободное время; | 10 |
| | Спорт; | 10 |
| | Моя ежедневная жизнь; | 10 |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Свободное время; | 10 |
| | Экскурсии; | 10 |
| | Происшествия; | 10 |
| Ступень 2 – A1 Elementary | Приветствие; знакомство; | 10 |
| | Семья ; | 10 |
| | Свободное время; хобби; | 10 |
| | Школа; школьные предметы; | 10 |
| | Одежда; | 10 |
| | Еда, напитки; | 10 |
| | Город, магазины, достопримечательности; | 10 |
| | Место вашего происхождения; | 10 |
| | География; | 10 |
| | Работа, занятость; | 10 |
| | Транспорт, способы передвижения; | 10 |
| | Ступень 3 –A2 Pre- Intermediate B1 | Характер человека; |
| Спорт; | | 10 |
| Пейзажи; | | 10 |
| Фильм (жанры), кинотеатры; | | 10 |
| Мода, магазины; | | 10 |
| Электронные девайсы; | | 10 |
| Язык жестов; | | 10 |
| Наша планета, природные катаклизмы; | | 10 |
| Преступления и криминал; | | 10 |
| Публикации (биография); | 10 | |
| Ступень 4 – B2 Intermediate | Как ваше здоровье/самочувствие; | 10 |
| | Праздники; | 10 |
| | Путешествие в другие города; | 10 |
| | Описание характера; | 10 |
| | Дом, переезд; | 10 |
| | Человек и технологии; | 10 |
| | Погода и природа; | 10 |
| | Здоровый образ жизни; у доктора; | 10 |
| | Описание внешности; | 10 |
| Работа, занятость; | 10 | |

Максимально запланированное количество академических часов для усвоения одной ступени программы 120 академических часов. Из них 100 академических часа – минимальное количество (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных

ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 12 академических часов – повторение пройденного материала; анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – промежуточное тестирование; 2 академических часа - анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – проведение финального тестирования; 2 академических часа – анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 8 академических часов – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное и конечное (финальное) тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Финальное тестирование проводится по окончании каждой ступени и имеет своей целью проверить остаточные знания учащихся, требует самостоятельной подготовки.

Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут. Продолжительность финального тестирования 2 академических часа.

Дополнительная литература курса

1. New Opportunities (Beginner Teacher's Book, Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina, Irina Sokolova, Pearson Longman 2014), (Нью Опотьюнитис, Начальный уровень (книга для учителя) авторы: Майкл Хэррис, Дэвид Моуер, Анна Сикоржинская, Ирина Ларионова, Оксана Мельчина, Ирина Соколова, Издательство Пирсон Лонгман 2014) (A0).
2. Solutions (Elementary Teacher's Book), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Элементарный уровень (книга для

учителя), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A1).

3. Solutions (Pre-Intermediate Teacher's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Предсредний уровень (книга для учителя), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A2).
4. Solutions (Intermediate Teacher's Book), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), Солюшэнс, Средний уровень (книга для учителя), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (B1).

Общий разговорный курс английского языка для подростков 14-17 лет.

Уровни сложности программы по международной шкале CEF: A0/Beginner (начальный); A1/Elementary (элементарный); A2/Pre-Intermediate (предсредний); B1/Intermediate (средний); C1/Upper-Intermediate (выше среднего).

Ступени освоения программы: 1,2,3,4,5 ступеней.

Базовый УМК:

1. New Opportunities (Beginner Student's Book, Work Book, CD-ROM), Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina, Irina Sokolova, Pearson Longman 2014), (Нью Опотьюнитис, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Майкл Хэррис, Дэвид Моуер, Анна Сикоржинская, Ирина Ларионова, Оксана Мельчина, Ирина Соколова, Издательство Пирсон Лонгман 2014) (A0).
2. Solutions (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A1).
3. Solutions (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Предсредний уровень

(книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A2).

4. Solutions (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), Солюшэнс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (B1).
5. Solutions (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), Солюшэнс, Уровень выше среднего, (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (B2)

| 6. Ступень | Тема | Кол-во академических часов |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Ступень 1 – A0 Starter | Приветствие/прощание; знакомство; сведения о себе; | 10 |
| | Семья; | 10 |
| | Дом; | 10 |
| | Школа, | 10 |
| | Мое свободное время; | 10 |
| | Спорт; | 10 |
| | Моя ежедневная жизнь; | 10 |
| | Свободное время; | 10 |
| | Экскурсии; | 10 |
| | Происшествия; | 10 |
| Ступень 2 – A1 Elementary | Приветствие; знакомство; | 10 |
| | Семья ; | 10 |
| | Свободное время; хобби; | 10 |
| | Школа; школьные предметы; | 10 |
| | Одежда; | 10 |
| | Еда, напитки; | 10 |
| | Город, магазины, достопримечательности; | 10 |
| | Место вашего происхождения; | 10 |
| | География; | 10 |
| | Работа, занятость; | 10 |
| | Транспорт, способы передвижения; | 10 |
| Ступень 3 –A2 Pre-Intermediate | Характер человека; | 10 |
| | Спорт; | 10 |
| | Пейзажи; | 10 |

| | | |
|--|--|----|
| B1 | Фильм (жанры), кинотеатры; | 10 |
| | Мода, магазины; | 10 |
| | Электронные девайсы; | 10 |
| | Язык жестов; | 10 |
| | Наша планета, природные катаклизмы; | 10 |
| | Преступления и криминал; | 10 |
| | Публикации (биография); | 10 |
| Ступень 4 – B2 Intermediate | Мода, одежда; | 10 |
| | Выражение чувств; | 10 |
| | Работа, деятельность на рабочем месте; | 10 |
| | Человек, строение организма; | 10 |
| | Интернет, технологии; | 10 |
| | Отношения; | 10 |
| | Передвижение по городу; | 10 |
| | Банкинг, зарплата, деньги; | 10 |
| | Музыка; | 10 |
| | Работа, занятость; | 10 |

| | | |
|--|----------------------------------|----|
| Ступень 5 – B2 Upper Intermediate | Мой характер, описание человека; | 10 |
| | Ценность и стоимость, деньги; | 10 |
| | Отношения; | 10 |
| | Политика; | 10 |
| | Человек и технологии; | 10 |
| | Еда; | 10 |
| | Новости; | 10 |
| | Глобальное потепление; | 10 |
| | Поведение; | 10 |
| | Спорт; | 10 |

Максимально запланированное количество академических часов для усвоения одной ступени программы 120 академических часов. Из них 100 академических часа – минимальное количество (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 12 академических часов – повторение пройденного материала; анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – промежуточное тестирование; 2 академических часа - анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – проведение

финального тестирования; 2 академических часа – анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 8 академических часов – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное и конечное (финальное) тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Финальное тестирование проводится по окончании каждой ступени и имеет своей целью проверить остаточные знания учащихся, требует самостоятельной подготовки.

Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут. Продолжительность финального тестирования 2 академических часа.

Дополнительная литература курса

1. New Opportunities (Beginner Teacher's Book, Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina, Irina Sokolova, Pearson Longman 2014), (Нью Опотьюнитис, Начальный уровень (книга для учителя) авторы: Майкл Хэррис, Дэвид Моуер, Анна Сикоржинская, Ирина Ларионова, Оксана Мельчина, Ирина Соколова, Издательство Пирсон Лонгман 2014) (A0).
2. Solutions (Elementary Teacher's Book), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Элементарный уровень (книга для учителя), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A1).
3. Solutions (Pre-Intermediate Teacher's Book, Work Book, CD-ROM), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Предсредний уровень (книга для учителя), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Юниверсити Пресс 2013) (A2).
4. Solutions (Intermediate Teacher's Book), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), (Солюшэнс, Средний уровень (книга для учителя),

авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Университи Пресс 2013) (B1).

5. Solutions (Upper - Intermediate Teacher's Book), Tim Falla, Pall A Davis, Oxford University Press 2013), Солюшэнс, Уровень выше среднего, (книга для учителя), авторы: Тим Фэлла, Пол Эй Дэвис, Издательство Оксфорд Университи Пресс 2013) (B2).

Общий разговорный курс английского языка для взрослых от 18 лет.

Уровни сложности программы по международной шкале CEF: A0/Beginner (начальный); A1/Elementary (элементарный); A2/Pre-Intermediate (предсредний); B1/Intermediate (средний); B2/Upper-Intermediate (выше среднего); C1/Advanced (продвинутый).

Ступени освоения программы: 1,2,3,4,5,6 ступеней.

Базовый УМК:

1. Face2face (Starter Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston with Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2013, (Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Университи Пресс 2013) (A0).

2. Face2face (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2013, (Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Университи Пресс 2013) (A1).

3. Face2face (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2013, (Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM),

авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2013) (A2).

4. Face2face (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2013, (Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2013) (B1).

5. Face2face (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2013, (Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2013) (B2).

6. Face2face (Advanced Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2013 (Фейс ту фейс, Продвинутый уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2013) (C1).

| Ступень | Тема | Кол-во академических часов |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| Ступень 1 – A0 Starter | Приветствие/прощание; знакомство; | 10 |
| | Сведения о себе: национальность, профессия, возраст, контактная информация; | 10 |
| | Города, путешествия; | 10 |
| | Мой мир; | 10 |
| | Мое свободное время; | 10 |
| | Повседневная жизнь; | 10 |
| | Город, достопримечательности; ориентирование в городе; | 10 |
| | Предпочтения; | 10 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | Праздники; | 10 |
| | Планы на будущее | 10 |
| Ступень 2 – A1 Elementary | Приветствие; знакомство; | 8 |
| | Сведения о себе; | 10 |
| | Предметы мебели; устройство дома; | 8 |
| | Свободное время; | 10 |
| | Предпочтения, еда; | 8 |
| | Прилагательные, описание предметов; | 8 |
| | Интернет, мобильные телефоны, электронные девайсы; | 8 |
| | Мой город, переезд; | 8 |
| | Работа, занятость; | 8 |
| | Путешествие; | 8 |
| | Здоровый образ жизни; | 8 |
| | Планы на будущее, праздники; | 8 |
| | Прощание, до скорой встречи; | 8 |
| | Ступень 3 – A2 Pre- Intermediate | Мое свободное время; |
| Отношения 1; | | 8 |
| Работа, занятость, поиск работы; | | 8 |
| Фильмы, музыка; | | 8 |
| Окружающая среда; | | 10 |
| Отношения 2; | | 8 |
| Путешествия; описание известных мест; | | 8 |
| Мой дом; описание моего дома; | | 10 |
| Проблемы; | | 8 |
| Мода, одежда, магазины | | 8 |
| Новости, криминал, преступления; | | 8 |
| Работа за рубежом | | 8 |
| Ступень 4 – B1 Intermediate | Предпочтения; | 8 |
| | Еда; | 8 |
| | Путешествия, волонтерство; | 8 |
| | Описание характера; | 8 |
| | Дом, переезд; | 8 |
| | Фестивали; | 8 |
| | Человек и технологии; | 8 |
| | Забота об окружающей среде; | 10 |
| | Здоровье; поведение; | 8 |
| | Описание внешности и характера; | 8 |
| | Род деятельности; задачи на работе; | 10 |
| Важные жизненные события; | 8 | |
| Ступень 5 – | Образование; возможности языка; | 8 |
| | Самовыражение; | 8 |
| | Преступления; законы; криминал | 10 |

| | | |
|--------------------------------|--|----|
| B2 Upper Intermediate | Книги; | 8 |
| | Природа; экология | 8 |
| | Правила поведения и приличия; | 10 |
| | Путешествие; в аэропорту; | 8 |
| | Деньги; | 8 |
| | Кино, фильмы;; | 8 |
| | Насколько ты практичен; | 8 |
| | Реклама; | 8 |
| | Идиомы; | 8 |
| Ступень 6 – C1 Advanced | Как произвести хорошее настроение; Друзья; | 10 |
| | Описание характера; | 10 |
| | Общество и средства массовой информации; | 10 |
| | Общество и технологии; | 10 |
| | Предпочтения, приоритеты; | 10 |
| | Общественное мнение; | 10 |
| | Преступления; законы; | 10 |
| | Что нас останавливает?; Куда приводит страх; | 10 |
| | Деньги в нашей жизни; | 10 |
| | Ключ к успеху; | 10 |

Максимально запланированное количество академических часов для всех уровней (для усвоения одной ступени программы) 120 академических часов. Из них 100 академических часов (количество часов может варьироваться в зависимости от объема использования дополнительных ресурсов (книга для учителя), предусмотренных УМК) - основное содержание курса; 12 академических часов – повторение пройденного материала; анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – промежуточное тестирование; 2 академических часа - анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 2 академических часа – проведение финального тестирования; 2 академических часа – анализ результатов тестирования и работа над ошибками; 8 академических часов – тематические вечера (проводятся факультативно).

Предусматривается промежуточное и конечное (финальное) тестирование. Промежуточное тестирование направлено на выявление

затруднительных моментов в области грамматики и лексики с целью дальнейшего закрепления и повторения пройденного материала, не требует дополнительной подготовки. Финальное тестирование проводится по окончании каждой ступени и имеет своей целью проверить остаточные знания учащихся, требует самостоятельной подготовки.

Продолжительность промежуточного тестирования варьируется от 15 до 30 минут. Продолжительность финального тестирования 2 академических часа.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Основная литература курса

1. Face2face (Starter Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston with Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012, (Фейс ту фейс, Начальный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012) (A0).

2. Face2face (Elementary Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012, (Фейс ту фейс, Элементарный уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012) (A1).

3. Face2face (Pre-Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012, (Фейс ту фейс, Предсредний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012) (A2).

4. Face2face (Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012, (Фейс ту фейс, Средний уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы:

Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012) (B1).

5. Face2face (Upper - Intermediate Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012, (Фейс ту фейс, Уровень выше среднего (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012) (B2).

6. Face2face (Advanced Student's Book, Work Book, CD-ROM), Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, Продвинутый уровень (книга для учащихся, рабочая тетрадь, CD-ROM), авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012) (C1).

5.2. Дополнительная литература курса

1. Face2Face Starter, Teacher's book, Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, начальный уровень, книга для учителя, авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012).
2. Face2Face Elementary, Teacher's book, Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, элементарный уровень, книга для учителя, авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012).
3. Face2Face Pre-Intermediate, Teacher's book, Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, предсредний уровень, книга для учителя, авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012).
4. Face2Face Intermediate, Teacher's book, Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, средний уровень, книга для учителя, авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012).

5. Face2Face Upper-Intermediate, Teacher's book, Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, уровень выше среднего, книга для учителя, авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012).
6. Face2Face Advanced, Teacher's book, Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press 2012 (Фейс ту фейс, продвинутый уровень, книга для учителя, авторы: Крис Редстон, Джилли Канингем, Издательство Кэмбридж Юниверсити Пресс 2012).

6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Все учебные программы предлагаются очно для групповой и индивидуальной формы обучения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Каждый класс оснащен магнитно-маркерной доской с маркерами; пробковой доской; имеется доступ в интернет; компьютеры; мультимедийные проекционные комплекты (телевизоры).